

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРНО–ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Культурно–исторические традиции кубанского казачества» является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-3 (способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве) и профессиональной компетенции ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

### **1.2 Задачи дисциплины**

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, экономической и политической организации казачьего общества в ходе его исторического развития с момента заселения Кубани до XXI века;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций Кубани в их взаимодействии;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Культурно–исторические традиции кубанского казачества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Культурно–исторические традиции кубанского казачества» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» и «Обществознание» на предыдущем уровне образования, курса «Философия», курсов по выбору «История отечественной культуры», на предыдущих курсах обучения, а также изучаемых параллельно курсов по выбору «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Культурология».

Дисциплина «Культурно–исторические традиции кубанского казачества» является предшествующей для изучения последующего по учебному плану курсов по выбору «История западных и южных славян», а также для прохождения педагогической практики и написания выпускной квалификационной работы.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурная компетенция ОК-3 (способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве).
2. Профессиональной компетенции ПК-3 (способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	Способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира;</li> <li>- закономерности их функционирования и развития;</li> <li>- важнейшие достижения культуры;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического и культурного процесса в мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать своеобразие, ценность и уникальность разных типов культуры;</li> <li>- достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу</li> <li>- выявлять общие черты и различия сравнимых культурных процессов и явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования знаний о развитии всемирного культурно-исторического процесса для формирования научного мировоззрения.</li> </ul>
2	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи духовно-нравственного воспитания в школе;</li> <li>- основные формы проведения культурно-массовых мероприятий в учебное и внеучебное время.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать полученные знания в области культурно-исторического процесса для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминами и понятиями в области материальной и духовной культуры;</li> <li>- навыками передачи знаний о развитии культуры учащимся</li> </ul>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 4
<b>Контактная работа, в том числе</b>			
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		38	38
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы		2	2
Иная контактная работа		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>49,8</b>	<b>49,8</b>
В том числе:			
Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		19	19
Эссе		6	6
Составление сравнительных таблиц		4	4
Составление терминологических словарей		2	2
Подготовка презентаций		4	4
Составление виртуальных экскурсий		7	7
Подготовка к текущему контролю		4	4
Подготовка и сдача зачета		3,8	3,8
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b> (4 семестр – зачет)			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	58,2	58,2
	зач. ед.	3	3

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
						СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и задачи курса «Культурно – исторические традиции кубанского казачества»	11	2	4	-	5
2	Особенности семейно – бытового уклада кубанских казаков. Свадебные традиции кубанцев.	11	2	4	-	5
3	Духовно – нравственное воспитание детей в казачьих семьях. Особенности религиозности казачества	11	2	4	-	5

4	Традиции трудового воспитания детей. Военно – патриотическое воспитание.	11	2	4	-	5
5	Становление системы народного просвещения в Кубанском казачьем войске	11	2	4	-	5
6	Ментальность казаков в эволюции общественно – правовых воззрений	11	2	4		5
7	Мифология, народные приметы и суеверия кубанских казаков. Особенности кубанского говора.	11	2	4		5
8	Эволюция сословного самосознания и самовыражения кубанских казаков.	12	2	4		6
9	Казачество на переломе исторических эпох. Возрождение казачьих традиций в современной России	16,8	2	6		8,8
Итого по дисциплине			18	38	-	49,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **3.1 Основная литература:**

1. Андриевский, А.А. Материалы по истории Запорожья [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 15 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9214>
2. Вейсе, Х.Г. Энциклопедия материальной культуры. Разделы 1-3 / Х.Г. Вейсе. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 2214 с. - ISBN 978-5-9989-1336-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47657>
3. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>.

#### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Кавелин, К.Д. Собрание сочинений. Т. 1: Монографии по русской истории [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 557 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50349>
2. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 1 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 228 с. - ISBN 978-5-9989-0438-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38898>.
3. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 229 с. - ISBN 978-5-9989-0439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899>.

4. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века : 3 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 269 с. - ISBN 978-5-9989-0440-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38900>.
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков ; ред. А.Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-392-12482-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251749>.

### **3.3 Периодические издания:**

- 1 Археология, этнография и антропология Евразии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7746/udb/4>
- 2 Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>
- 3 Государство, религия, церковь в России и за Рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>
- 4 Историко-философский ежегодник. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>
- 5 Традиционная культура. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384862>
- 6 Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>.

## **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **4.1 Перечень информационных технологий**

- Использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;
- Консультирование студентов с использованием электронной почты или видеозвонков;
- Компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации

### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
7. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
8. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»

### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Емельянов Ю.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории и методики ее преподавания КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.